

COMENZAMOS CON LAS PRIMERAS REUNIONES!!

1ra. Reunión:

La primer reunión es una de las más difíciles porque nosotros preparamos casi todo, pero no sabemos como empezar. No conocemos a todos los chicos. Tenemos la presión de los papás y se nos hace cuesta arriba ya que tenemos que romper el hielo.

La reunión como máximo debe durar 1:30 o 1:45 Hs en la que debemos incluir 50 minutos aproximadamente donde hacemos la reunión el resto debe ser destinado al juego u otro tipo de distracción.

Acuérdense que no es conveniente que estén todos los Leo del Club y otro consejo es que los papás los esperen afuera o lejos del lugar donde estamos, cosa de que los chicos no estén pendiente de lo que hace la mamá o el papá o el que lo acompañó, y puedan prestar atención a todo lo que decimos.

Para empezar tenemos que presentarnos todos, para ello hay varias técnicas, aquí les mando algunas:

- La Telaraña:

Elementos: 1 ovillo de lana o hilo

Desarrollo: formar un círculo con todos los presentes, sentados en el suelo o en sillas. El consejero Leo empieza diciendo quien es y como se llama, que función cumple y va cumplir etc, y le tira el ovillo a otro integrante de la ronda, pero él se queda con la punta del ovillo, cuando el segundo lo recibe, hace lo mismo, y luego lo vuelve a tirar o otra punta, quedándose él sosteniendo hasta el tramo que le tocó y así hasta llegar al último, formándose una gran telaraña.

- Figuritas:

Elementos: figuras o nombres de animalitos en cartoncitos. Poner 2 cartones que coincidan y mezclarlos.

Desarrollo: una vez mezclados dejar que los chicos elijan al azar, después tiene que buscarse entre ellos hasta encontrar al compañero. Por ejemplo: el perro con el perro, el gallo con el gallo, etc. Una vez que se encontraron les damos 5 minutos para que se presenten entre ellos y luego cada uno presenta al compañero que le tocó.

- Piolín:

Elementos: pedacitos de piolín cortados de diferentes largos, tantos como presentes haya.

Desarrollo: darle a cada uno un pedacito de piolín y pedirles que mientras se lo enroscan en un dedo se presenten diciendo quienes son, cuantos años tienen, a que escuela van, etc.

Bueno, una vez que ya estamos todos presentados les comentamos "BREVEMENTE", que es el Comité y que actividades haríamos.

Luego les podemos enseñar cual es el logo de los cachorritos con los colores y dejarlos que hagan la actividad del collage (capitulo de instrucciones), también podríamos decirles que vayan pensando un nombre para el Comité y además de esto darles a elegir una actividad para realizar la próxima reunión, por ejemplo ponerles para que elijan una actividad ecológica (reciclar papel, ir a una plaza a plantar un árbol o a juntar los papeles que la gente tira, etc) o una obra de servicio (cualquiera, siempre teniendo en cuenta de elegir bien el lugar donde los vamos a llevar, acuérdense que son niños y que es la primer actividad), ellos van a elegir a través del voto y así les podemos enseñar que se hará lo que la mayoría decida, y luego lo que eligió la minoría siempre con respeto por lo que eligen los demás y tratando de explicarles si alguno se enchina porque no eligieron lo que él quería. Si podemos hay que tratar de NO comprometerlos a traer nada. Porque los papás van a decir que siempre les piden cosas de todos lados, así que si lo podemos evitar mejor.

Luego de esto "a jugar" y servirles algo de refrigerio. Mientras toman el refrigerio se les pueden tomar los datos a ellos o las personas que los acompañaron (datos personales, teléfono para hacer la cadena, fecha de cumple, etc).

2da. Reunión

Si hay chicos nuevos, presentarlos y para refrescar la memoria y saber cuanta atención nos prestaron la reunión anterior preguntarles si se acuerdan y dejarlos que ellos les cuenten a los chicos nuevos.

Luego hacer la actividad programada (la que votaron). Preguntarles si les gustó y jugar.

3ra. Reunión

Podemos enseñarles quienes son los Leones y los Leos (ver juegos de las cajas, capitulo de instrucciones), Programar alguna actividad, para más ayuda ver el calendario de fechas con actividades sugeridas.

4ta. Reunión

Se les puede explicar que es lo que van a hacer cuando prometan, que les vamos a tomar una promesa, se les va a colocar un pin como el de los Leos y va haber una fiesta (eso es lo que más les gusta), van a tener un presidente que va a ser uno de ellos etc.

siempre hay que tener preparadas obras, por más chiquitas que nos parezcan ellos se entretienen, y además hay que tratar siempre que ellos sugieran lo que desean hacer, es lo que no permite diferenciarnos de la escuela donde tienen todo servido por la maestra, como cuando miran la tele o juegan con los jueguitos, que no permiten que desarrollen su creatividad. En el Comité los chicos tienen que aprender a desarrollar ideas y alcanzarlas con sus propios medios, siempre con nuestro consejo y seguimiento, esto es lo que los va a motivar a seguir yendo y a trabajar por los demás.

En el capítulo de instrucciones hay sugerencia de temas de los que se pueda hablar, educación vial, salud, primeros auxilios, ecología, etc. Y el capítulo de juegos algunos de los tantos juegos que existen y que se pueden usar, ellos en eso son reyes, saben lo que ellos mismos inventan y los que aprenden en la escuela y en su barrio, así que seguro se van a manejar solos en lo que respecta a jugar.

La cuestión principal es empezar, después las ideas y el ritmo de las actividades las ponen los cachorritos.

Algunos Juegos, Talleres y Dinámicas de grupo

Hay una diversidad enorme de juegos, que se deben adaptar a cada grupo en particular, hay juegos calmantes, de persecución, de competencias, sensoriales, etc., que deben ser usados en determinadas ocasiones. Esta será tarea de los consejeros Leos, pero para ello pueden guiarse por las siguientes sugerencias:

Si hace frío usar los juegos más activos.

Si los cachorritos están nerviosos o inquietos por alguna razón ajena a la reunión, háganlos descargar sus energías con persecuciones (por ejemplo jugar a la cachada) o competencias según la edad y luego es aconsejable elegir un juego calmante.

Si hace mucho calor o humedad, dé juegos más tranquilos y alténelos con sensoriales y calmantes.

Marquen los juegos que han gustado más y repítanlos de vez en cuando.

La imaginación de los chicos puede y debe usarse para hacer variantes de los mismos.

Con relación al crecimiento de los niños hay que tener en cuenta las características de cada etapa para poder elegir los juegos y las actividades que más se adapten a ellos en relación a su desarrollo físico y mental. Para ello pueden tomar del siguiente listado algunas de las preferencias, destrezas y habilidades que le pueden ser útiles a la hora de realizar las actividades.

Edad	Características
De 6 a 7 años	Poseen rápida fatiga, les gusta jugar a los juegos de carreras o persecuciones, les gusta la repetición de juegos, les gusta personificar animales (para que ellos elaboren una obra de títeres), la atención les dura muy poco, necesitan de reglas simples en los juegos, son sensibles al elogio, les gusta trabajar al aire libre.
De 8 a 9 años	Les gusta jugar a la pelota y a saltar la soga, les gusta competir, prestan más atención, ponen más voluntad, son sensibles al ridículo y al fracaso, es la edad donde se inicia la RESPONSABILIDAD, forman pequeñas bandas cerradas y selectivas.
De 10 a 14 años	Período desigual de los niños, ya que algunos crecen muy rápido, la niña madura más rápido que el varón, les gusta el tema de las reglas más complicadas ya que poseen un desarrollo mental importante, gozan con la organización, período de mayor aprendizaje, poseen la necesidad de aprobación y el elogio de justicia. Búsqueda de afectividad. Deseo de figuración. Amor por la perfección y a veces son crueles con los defectos físicos (sobre todo de los demás). Amor por el rol de aventureros, pero más actores de espectadores (sobre todo los varones). Es la edad de la curiosidad, fascinación por el "camping" y poseen un gran desarrollo crítico.

SALTAR LA SOGA
MANCHA
DELEGADO
FÚTBOL VARONES Y MUJERES

TESORO ESCONDIDO: con preguntas sobre lo que les enseñamos, y si nos responden bien les damos las pistas. Hacer dos grupos con diferentes escondites pero con un mismo premio.

FORMAR OBJETOS: Por ejemplo un rompecabezas de cualquier dibujo, en forma grande en 2 afiches en la pared, formar dos hileras, y que compitan para ver quien lo arma más rápido.

Bailar o hacer gimnasia les gusta mucho, ponemos música y juegan y se entretienen. Con música podemos jugar al juego de la escoba (hacer una ronda y pasar la escoba, el que se queda con la escoba en la mano cuando se apaga la música pierde), el juego de la silla (poner sillas de forma tal que los chicos puedan hacer una ronda alrededor de ellas, ubicar una menos de la cantidad de chicos que hay en la reunión, dejarlos que corran haciendo una ronda, al cortar la música se tienen que sentar, el que se quede sin silla perderá, y cada corte de música sacamos una silla, así hasta terminar el juego con un ganador).

Imitaciones: juego de las películas o programas de TV, se forman dos grupos y uno tiene que adivinar la película que le toque representar a un compañero de equipo, y por medio de puntaje sacamos un equipo ganador.

Jugar a disfrazarse: con ropa vieja que podemos juntar pedirle que se disfracen de algo, formar dos grupos, que todos ayuden a uno de su grupo a vestirse y el que lo hace en menos tiempo gana.

Talleres:

Si sos orientador de algún Comité de Cachorritos, muy a menudo se te pueden ocurrir muchos proyectos y actividades, o quizás no tengas ni la menor idea, el comité de Club termina ayudando a los Leos en las actividades que ellos organizan.

Taller de Periodismo: les puedes enseñar a hacer notas, redactar y diseñar un boletín. Puede ser que se enganchen con temas ecológicos, deportivos, entretenimientos y todas las actividades que hallan realizado en el mes.

Taller de ecología: aquí puedes hacer hasta donde vuela tu imaginación mensajes en volantes que se puedan repartir en el barrio, boletines, papel reciclado (ver receta) forestación de una plaza o espacio verde, realización de una huerta (con esto se suelen enganchar mucho, solo se necesita el lugar físico, semillas y paciencia; la cosecha puede ser donada, vendida o consumida por los mismos sembradores), granja, charlas preparadas por los mismos cachorritos, y las que se le ocurran. Lo importante es todo lo que se puede aprender.

Taller de Teatro: los cachos pueden preparar una obra de teatro, algún cuento o cualquier historia que ellos inventen. Tal vez cuenten con algún Leo que le guste la actuación y pueda enseñarles como hacer las representaciones.

Taller de Cocina: podrás decir: ¡ labor de nenas ! Pero si de comida se trata todos estamos allí. Tanto cachorras como cachorros se enganchan con este tema. Preparar recetas de mamá o crear nuevas puede ser algo muy divertido y aún si después hay que probarlas!!!

Taller de deportes: organiza campeonatos de fútbol, handball, voley, básquet, son actividades que los "copan". Pensá que además puede ayudar a que los chicos se acerquen a competir y se interesen en formar parte del comité.

Taller de recreación: con la ayuda de algunos Leos, los cachorritos puedan organizar salidas a lugares como reservas ecológicas, fábricas, zoológicos, granjas educativas o parques. En ellas se pueden aprender mucho aunque se las tome como simples salidas de paseo, donde se pueden combinar tareas del taller de ecología por ejemplo embellecer una plaza o lugar que visitemos juntando toda la basura que afea el lugar, hay que llevar guantes y bolsas para juntar. También se pueden realizar campamentos, actividad en la cual los cachos se enganchan muchísimo, y no dejan de ser actividades que permiten la integración y la creación de los chicos de la idea de respeto, participación y colaboración entre ellos. Aquí también se pueden encargar del festejo de los cumpleaños de los integrantes del comité, cada mes haciendo una reunión o juntándose a comer una torta hecha en el taller de ecología.

Instrucciones

Las cajas con sorpresas

Tema: Organización Lions Clubs Internationals – Clubes Leo – Cachorritos

Materiales: 5 cajas de mayor a menor tamaño, revistas viejas, tapas, tijera, plasticota y golosinas. (las cajas deben tener tamaños que les permitan entrar unas en otras)

Preparativos: pintar o forrar las cajas de la siguiente manera.

- 1. Caja más grande: pintada o forrada, simulando el globo terráqueo y destacando por color los EEUU como origen del movimiento Lions Club Internationals.
- 2. Caja de adentro: América del Sur con Argentina destacada con la letra "O".
- 3. Caja siguiente: mapa de Argentina con la división de los 5 distritos Leo y la ubicación de Club de Leones Patrocinador.
- 4. Caja siguiente: Nombre del Club Leo (se puede agregar la región a la que pertenece).
- 5. Caja más pequeña: nombre del comité de cachorritos, adentro golosinas.

Desarrollo: cada cachorrito abrirá una caja y comentarán con la guía del Leo orientador, lo que van viendo. Luego le pasarán la caja al siguiente cachorrito, para que comente lo que observa y así hasta llegar al último, quien abrirá la caja más chica con las golosinas adentro.

Conociendo sobre nuestros logos

Consigna: conocer nuestras identificaciones

Desarrollo: colocar en una pared, o en una fotocopia para cada uno, los logos en blanco y negro para que ellos los pinten, mientras les explicamos que significan.

Esta actividad se puede hacer en la primera reunión del comité, pero solamente con el logo de los cachorritos, lo podemos dibujar en grande en por lo menos 4 afiches y lo pegamos en el piso. Le damos uno chiquito de muestra con los colores como son y les damos papeles de los colores que necesitan (pueden ser recortados de revistas viejas, previamente seleccionados por los Leos orientadores para que ellos solo tengan que hacer el collage) podemos darle plasticola o hacer engrudo y dejarlos que todos juntos realicen la actividad.

Esto nos permitirá enseñarle que juntos se pueden hacer más y mejores cosas, ya que una sola persona hubiese demorado mucho más en hacer lo que todos hicieron en un ratito. Y además jugando se van conociendo ya que al ser la primera reunión todavía no se conocen. Y a través de este juego aprenden el logo de cachorritos y se graban los colores y lo que significa.

Otras:

Pueden darles instrucciones sobre educación vial, primeros auxilios, los derechos del niño y por supuesto sobre lo que es el movimiento Leo y todo lo que hay sobre cachorritos.

Dinámicas de Grupos

Ranitas al agua

INTEGRANTES :25 personas

LUGAR: Salón, patio.

OBJETIVO: Atención, coordinación.

INSTRUCCIONES: El coordinador traza un círculo, alrededor de este se colocan en cuclillas los participantes. Cuando el coordinador diga "Ranitas al agua", los participantes deben saltar fuera del círculo. Cuando diga "a la orilla", todos deben saltar al centro del círculo. Las ordenes deben ser suministradas de tal manera que desconcierten a los participantes. El jugador que ejecuta un movimiento diferente al ordenado por el coordinador, será excluido del juego.

POR CUALIDADES:

OPORTUNIDAD : para personas que algo se conocen.

OBJETIVOS : decirse las cualidades que se desconocen.

INSTRUCCIONES :

- 1- Motivación: Para una mayor integración grupal será provechoso el que cada miembro del grupo procure conocer y resaltar las cualidades de su compañero.
- 2- En una papeleta cada uno escribe el nombre de una de las personas del grupo y al lado una cualidad que caracterice a la persona, se colocan en la pared y las personas van pasando y añadiendo otra cualidad en cada sobre.
- 3- Resonancia: se hará resaltar lo bueno y lo malo de cada persona.

Voluntarios para formar un grupo

OPORTUNIDAD : para cuando se va a explicar la formación de grupos, el mínimo de participantes puede ser pequeño o grande.

LUGAR : salón o campo abierto

OBJETIVOS: mostrar la importancia de preparar el terreno, antes de formar grupos, despertando interés, motivando, creando inquietudes.

INSTRUCCIONES :

- 1- sin mayor motivación se pide que salgan al frente 8 voluntarios.
- 2- preguntar al resto del grupo por que no salieron.
- 3- preguntar a los otros por que salieron.
- 4- Plenaria diversidad de temores e inquietudes de las personas frente a determinada situación.